



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

UNIE NOORD, THEATER HAVO/VWO AFDELINGEN HAVO EN VWO

Plaats: Rotterdam
BRIN-nummer: 02VG-19
Registratienummer: 3482644
Onderzoek uitgevoerd op: 6 december 2012
Conceptrapport verzonden op: 10 januari 2013
Rapport vastgesteld te Utrecht op: 18 februari 2013

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 6 december 2012 een onderzoek uitgevoerd op de Theater havo/vwo, afdelingen havo en vwo, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdelingen en over de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende. De Theater havo/vwo is een school voor havo en vwo die sinds 2005 leerlingen opleidt. Van deze school zijn nog geen opbrengsten over een periode van drie jaar bekend. In 2009 is om dezelfde reden een onderzoek uitgevoerd. De school was toen tot het vijfde leerjaar gevorderd en uit dat onderzoek bleek dat de kwaliteitszorg en het onderwijsproces van voldoende kwaliteit waren. Omdat de opbrengsten nog niet bekend (kunnen) zijn en de inspectie geen inzicht heeft in de bovenbouw van De Theater havo/vwo voert de inspectie wederom een kwaliteitsonderzoek uit.

Onderzoekopzet

De inspectie heeft de volgende aspecten onderzocht:
het onderwijsproces, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie-activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Schoolbezoek, waarbij in een aantal groepen de onderwijspraktijk is geobserveerd door het bijwonen van lessen. Bovendien heeft de inspectie over de kwaliteit van de indicatoren gesprekken gevoerd met het management.
- Op uw school is verder een gesprek gevoerd met leerlingen en docenten.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader vo 2011. In het jaarwerkplan verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De indicatoren met een asterisk zijn de normindicatoren; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs.

De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

| Resultaten | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | * De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht. | | | | | • |
| 1.2 | * De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding havo. | | | | | • |
| 1.2 | * De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vwo. | | | | | • |
| 1.3 | * De leerlingen van de opleiding havo behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht. | | | | | • |
| 1.3 | * De leerlingen van de opleiding vwo behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht. | | | | | • |
| 1.4 | * Bij de opleiding havo zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau. | | | | | • |
| 1.4 | * Bij de opleiding vwo zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau. | | | | | • |

| Leerstofaanbod | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 2.1 | * De aangeboden leerinhouden in de onderbouw voldoen aan de wettelijke vereisten. | | | • | |
| 2.2 | * De aangeboden leerinhouden in de bovenbouw zijn dekkend voor de examenprogramma's. | | | • | |

| Schoolklimaat | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| 4.4 | * De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen. | | | • | |
| 4.7 | * Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan. | | | | • |
| 4.8 | * De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen. | | | • | |
| Didactisch handelen | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.1 | * De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof. | | | • | |
| 5.2 | * De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer. | | | • | |
| 5.3 | * De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten. | | | • | |
| Begeleiding | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7.1 | * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen. | | | • | |
| Zorg | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8.2 | * De school voert de zorg planmatig uit. | | | • | |
| Kwaliteitszorg | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9.1 | De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie. | | | | • |
| 9.2 | De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen. | | | • | |
| 9.3 | De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces. | | | • | |
| 9.4 | De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten. | | | • | |
| 9.5 | De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces. | | • | | |
| 9.6 | De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten. | | | • | |
| 9.7 | De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit. | | | • | |
| 9.8 | De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving. | | | • | |

| Wet- en regelgeving | | nee | ja |
|----------------------------|---|------------|-----------|
| N1 | Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24a en 24c). | | • |
| N2 | Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24 en 24c). | | • |
| N3 | Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 10h). | | • |
| N4 | Door of namens het bestuur zijn het Examenreglement en het PTA naar de inspectie gestuurd en beide voldoen inhoudelijk aan de wettelijke vereisten (Eindexamenbesluit art. 31). | | • |
| N5 | De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5). | | • |

2.2 Beoordeling

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdelingen havo en vwo van de Theater havo/vwo in Rotterdam als voldoende.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen. De school werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig; de inspectie beoordeelt de kwaliteitszorg als voldoende.

Het onderwijsproces vertoont geen tekortkomingen en is als voldoende beoordeeld.

De school leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

Toelichting

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, het onderwijsproces, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Opbrengsten

De inspectie heeft de opbrengsten niet kunnen beoordelen, omdat De Theater havo/vwo leerlingen pas sinds het schooljaar 2005-2006 opleidt. In het schooljaar 2009-2010 heeft de eerste lichter havo-leerlingen examen gedaan en in het schooljaar 2010-2011 is dat bij het vwo het geval geweest. De inspectie spreekt echter pas een oordeel over de opbrengsten uit als deze over drie jaar bekend zijn en neemt in zulke gevallen in plaats van de opbrengsten de kwaliteitszorg als maatstaf om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen. De achterliggende gedachte is dat een goed werkend systeem van kwaliteitszorg bijdraagt aan een goed functionerend onderwijsproces en voldoende opbrengsten.

De Theater havo/vwo heeft een zelfevaluatie opgesteld waarin de tot nu toe beschikbare opbrengsten en het onderwijsproces zijn geëvalueerd. De school heeft in 2010 de opbrengsten voor het eerst geëvalueerd en geconstateerd dat de eerste lichter van het havo te lage examenopbrengsten heeft gerealiseerd. Het gemiddelde cijfer op het centraal examen was te laag en het verschil tussen de gemiddelde cijfers op het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE) was te groot. Ook heeft de school het onderbouw- en het bovenbouwrendement in de analyse betrokken en vastgesteld dat teveel leerlingen afstromen. In 2011 is deze analyse herhaald en is ook het vwo in de analyse betrokken. Het gemiddelde CE-cijfer bij het havo was 5.8 en het verschil SE-CE was 0.66. Bij het vwo was het gemiddelde CE-cijfer 6.1 en het verschil SE-CE 0.73. Omdat de bevindingen overeenkwamen met het beeld uit 2010 heeft de school besloten om een verbetertraject te starten. De peilers van de verbeteringen worden gevormd door het invoeren van RTTI bij de toetsing en het op orde brengen van de kwaliteit van het onderwijs. Door de toetsing te verbeteren waarborgt de school dat de kerndoelen en de exameneisen worden gehandhaafd en dat leerlingen op het juiste onderwijsniveau terecht komen. De kwaliteit van het onderwijs wordt verbeterd door middel van een herontwerp van de leerlijnen (het toepassen van de RTTI-systematiek op de exameneisen wat doorvertaald wordt naar alle leerjaren), het maken van afspraken over de goede les op de Theater havo/vwo en het uitvoeren van collegiale intervisie en lesobservaties die door de schoolleiding worden uitgevoerd. De Theater havo/vwo heeft een uitgebreid systeem om leerlingen te testen op hun geschiktheid en motivatie voor het onderwijs op de Theater havo/vwo. Leerlingen doen auditie en na een positieve beoordeling vindt een gesprek van een half uur met elke leerling plaats. De opbrengsten die gerealiseerd zijn met de eerste lichten zijn ook in verband gebracht met de toelatingseisen. De school ziet er beter op toe dat leerlingen zowel op hun geschiktheid voor havo of vwo als op hun artistieke kwaliteiten worden beoordeeld. De manier waarop de Theater havo/vwo leerlingen aanneemt maakt het mogelijk dat de leraren voor aanvang al een goed beeld van de leerlingen hebben.

Bij de afdeling havo is een verbetering in de opbrengsten zichtbaar geworden. Het onder- en bovenbouwrendement is over het schooljaar 2010-2011 als voldoende beoordeeld door de inspectie en in het schooljaar 2011-2012 is het gemiddelde CE-cijfer 6.2 en het verschil SE-CE 0.13. Bij de afdeling vwo is het onder- en bovenbouwrendement en het gemiddelde CE-cijfer over het schooljaar 2010-2011 als voldoende beoordeeld, maar is het verschil SE-CE te groot (0.73). In het schooljaar 2011-2012 is het gemiddelde CE-cijfer 6.0 (was 6.1 in het schooljaar 2010-2011) en het verschil SE-CE 0.65. De school verwacht dat vanaf het schooljaar 2012-2013 ook de opbrengsten van het vwo zullen stijgen als gevolg van de verbeterde determinatie, de invoering van RTTI en de doorlopende leerlijnen.

Het Onderwijsproces

De lessen op de Theater havo/vwo verlopen rustig en in een tempo dat voor de meeste leerlingen hoog genoeg ligt om hen bij de les te houden. De lestijd wordt goed benut. De manier van omgaan op de school is respectvol. Leerlingen laten elkaar in hun waarde en leraren benaderen leerlingen vriendelijk en belangstellend. Leerlingen en leraren zijn betrokken op elkaar. De artistieke en cognitieve talenten van de leerlingen worden steeds evenwichtiger benaderd, hetgeen tot uitdrukking komt in het nastreven van zo hoog mogelijke cijfers op de schoolvakken. De kunstvakken en de schoolvakken nemen beide een belangrijke plaats op de school in, maar het behalen van een diploma is het hoofddoel geworden.

De school heeft in voldoende mate gezorgd voor ondersteuning aan leerlingen die hulp nodig hebben om achterstanden in te lopen, maar ook voor uitdaging voor leerlingen die dat nodig hebben.

Wet- en regelgeving

De school leeft de wet- en regelgeving met betrekking tot de schoolgids, het schoolplan, zorgplan, PTA en geplande onderwijstijd na.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De Inspectie van het Onderwijs kent aan de Theater havo/vwo, afdelingen havo en vwo, het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren.